

## Hinweise zum Lernpaket „Wetterkarten“

Die Bildschirmpräsentation gibt den Leitfaden durch dieses Thema.

### **Hinweise zur Bildschirmpräsentation (wetterkarten.ppt):**

#### 1. Wetterkarten

- Erläuterung von Wetterkarten

#### 2. Auswerten einer Bodenwetterkarte

- mögliche Schrittfolge
- Beispiel: Schrittfolge

#### 3. Beispiel: Arbeit mit Wetterkarten

- „Wie beeinflusst der Jetstream unser Wetter?“ dient als Kernfrage und Ziel von Teil 3
- dazu dient das Arbeitsblatt (karten.pdf), wo die Karten besser zu erkennen sind; Karten:
  1. Karte: Luftdruck am Boden (Bestandteile der atmosphärischen Zirkulation zu erkennen)
  2. Karte: Niederschlag am Boden: v.a. durch 1. bestimmt (Bodendruckkarte wird oben rechts deshalb darüber gelegt)
  3. Karte: Höhe 500 hPa (zum Verständnis von Höhenwetterkarten), zeigt abnehmende Mächtigkeit (Höhe) der Atmosphäre polwärts
  4. Karte: Jetstreams; Verlauf Isohypsen (Karte 3 wird darüber gelegt) entspricht Verlauf des Jets; Mäander des Jets beeinflussen Bodendruck (Karte 1 wird darüber gelegt)

→ Zusammenfassung: Kausalkette vom Jet zum Wetter; Beantwortung der Kernfrage

### **Hinweise zum Arbeitsblatt (karten.pdf):**

- Unterstützung der Bildschirmpräsentation
- sollte farbig vorliegen zwecks Lesbarkeit
- Aufgabenstellungen dienen als Teilaufgaben zur Bearbeitung der Kernfrage

### **Hinweise zur Aufgabe "Das Wetter heute" (heute.pdf):**

- zeigt Vielzahl verschiedener Wetterkarten
- die Karten Bodendruck, Niederschläge, Höhe 500 hPa und Wind 300 hPa sollten von dieser Aufgabe ausgenommen werden, da sie bereits in der Bildschirmpräsentation behandelt wurden.

### **Hinweise zur Übersicht „Auswerten einer Wetterkarte“ (wetterkar\_ausw.pdf):**

- allgemeine Schrittfolge zum Auswerten und Beispiel