

Hinweise zum Lernpaket „Wetterkarten“

Die Bildschirmpräsentation gibt den Leitfaden durch dieses Thema.

Hinweise zur Bildschirmpräsentation (wetterkarten.ppt):

1. Wetterkarten

- Erläuterung von Wetterkarten

2. Auswerten einer Bodenwetterkarte

- mögliche Schrittfolge
- Beispiel: Schrittfolge

3. Beispiel: Arbeit mit Wetterkarten

- „Wie beeinflusst der Jetstream unser Wetter?“ dient als Kernfrage und Ziel von Teil 3
- dazu dient das Arbeitsblatt (karten.pdf), wo die Karten besser zu erkennen sind; Karten:
 1. Karte: Luftdruck am Boden (Bestandteile der atmosphärischen Zirkulation zu erkennen)
 2. Karte: Niederschlag am Boden: v.a. durch 1. bestimmt (Bodendruckkarte wird oben rechts deshalb darüber gelegt)
 3. Karte: Höhe 500 hPa (zum Verständnis von Höhenwetterkarten), zeigt abnehmende Mächtigkeit (Höhe) der Atmosphäre polwärts
 4. Karte: Jetstreams; Verlauf Isohypsen (Karte 3 wird darüber gelegt) entspricht Verlauf des Jets; Mäander des Jets beeinflussen Bodendruck (Karte 1 wird darüber gelegt)

→ Zusammenfassung: Kausalkette vom Jet zum Wetter; Beantwortung der Kernfrage

Hinweise zum Arbeitsblatt (karten.pdf):

- Unterstützung der Bildschirmpräsentation
- sollte farbig vorliegen zwecks Lesbarkeit
- Aufgabenstellungen dienen als Teilaufgaben zur Bearbeitung der Kernfrage

Hinweise zur Aufgabe "Das Wetter heute" (heute.pdf):

- zeigt Vielzahl verschiedener Wetterkarten
- die Karten Bodendruck, Niederschläge, Höhe 500 hPa und Wind 300 hPa sollten von dieser Aufgabe ausgenommen werden, da sie bereits in der Bildschirmpräsentation behandelt wurden.

Hinweise zur Übersicht „Auswerten einer Wetterkarte“ (wetterkar_ausw.pdf):

- allgemeine Schrittfolge zum Auswerten und Beispiel